

四技二專聯合複習考試 共同考科 國文 詳解

II002-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
B	D	A	B	D	A	C	B	C	C	C	A	B	A	D	B	A	D	B
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
C	B	C	C	A	D	B	D	A	B	A	C	B	C	C	A	C	A	D

一、選擇題

(一) 綜合測驗

1. (B) 應該是冒險「犯」難
2. (A) ㄌˇ
(B) ㄉㄨˇ
(C) ㄨㄛˇ
3. (A) 的，介詞
(B) 蚊子，代名詞
(C) 學習的內容，代名詞
(D) 指子女，代名詞
4. (B) 「理會」在此是「理睬」的意思
5. 「按甲休兵」指放下鎧甲和兵器，停止作戰
「按兵不動」指暫時停止軍事行動，有觀望形勢的意思
「按圖索驥」原指按照圖象尋求好馬，後比喻做事拘泥成法，呆板不知變通
「按部就班」原指巡查所轄的部屬，歸入所屬的班列，在此是引申意，指做事依照一定的層次、條理
6. (A) 「終於」和「總算」意思重複，應該擇一
7. (A) 「討好」不恰當
(B) 「不料」不恰當
(D) 「幸好」不恰當
9. (C) 不以向他人拜師學習為恥
10. 「今夫不受之天，固眾人；又不受之人，得為眾人而已邪？」一句點明(C)為是
11. 文中蹇叔所說的話，表示他認為鄭國距離秦國太遠，如果秦穆公出兵，是勞師動眾去攻打很遠的地方，不只士兵辛勞力竭，鄭國也早就準備好防禦的策略了，秦國一定會失敗，因此勸秦穆公不要攻打鄭國
12. 蘇軾說：「此間有甚麼歇不得處？」意思是說只要能隨遇而安，不管在哪裡都能恬然自得。因此他轉換心境，不再只想目的地松風亭還有多遠，而是享受路途中的景色
13. (A) 沒有層遞關係
(B) 西湖的景色，最美的時候，是在春天；是在有月光的晚上。在一天當中，最好看的景色，是早上的煙霞，是傍晚山間的霧氣。由「季」至「月」

- 至「日」，有層遞關係
(C) 前後兩句是平行關係
(D) 前後兩個問句是平行關係
14. 本文旨在告訴人不要過度貪求，以免得不償失。「_____」中應該填入符合此意的名言
(A) 鳥飛在上空，牠想得到的東西卻在下方，因此死於網中；魚潛游在水下，想得到的東西卻在水面上，因此死於魚鉤。本句比喻人如果被慾望牽引，很容易得不償失，其喻意可以表達本文的意旨
 15. 首句說「這家咖啡店每天只預備個位數的貝果」，接下來應該是敘述貝果的種類，因此是乙丙；剩下甲、丁兩句，其中甲句有連詞「但是」，應該放在乙、丙之後才恰當，因此答案是「乙丙丁甲」
 16. (A)(C)(D) 都是謙詞
(B) 是敬詞
 17. (A) 錯綜，還原語序後應該是「山猿哀鳴，谷鳥啾啾」
(B) 回文
(C) 對偶，單句對
(D) 借代，「錦鱗」借代「魚」
 18. (D) 宋朝文天祥兵敗被元軍所俘，作〈正氣歌〉表明志向，並在受刑時南面再拜，從容就義
 19. (A) 孔子提倡禮樂制度
(B) 應是道家「無為」、「任自然」之思想
(C) 孔子以六藝(禮、樂、射、御、書、數)教導弟子，為涵蓋德、智、體、群、美全方位的教學
(D) 孔子說：「不憤不啓，不悱不發。舉一隅不以三隅反，則不復也。」(《論語·述而》)表示他重視啓發式教學，希望學生有舉一反三的能力

(二) 篇章閱讀測驗

- ▲ 閱讀下文，回答第 21-23 題
21. 「田獵」是打獵之意，「寇」是侵犯的意思。因此這句話的翻譯如選項(B)「趙王只是遊獵，並非要攻打我國」
 22. 由文章最後一句「是後魏王畏公子之賢能，不敢任公子以國政」可知，經過這件事後，魏王很畏懼魏公子的能力，不敢任用他參與國家政事
 23. 由文章可知，魏公子能夠掌握趙王的消息，是因

為有門客相助，因此可以推知，他能夠禮賢下士，因而獲得門客的幫助。在〈魏公子列傳〉中，司馬遷也曾說：「公子為人仁而下士，士無賢不肖皆謙而禮交之，不敢以其富貴驕士。士以此方數千里爭往歸之，致食客三千人。」

▲ 閱讀下文，回答第 24-26 題

24. 文中舉了很多例子，說中國人什麼事都可以當成吃飯的理由，「只要取得出名詞，就非吃不可」，所以說「中國人是最善吃的民族」
25. 在中國，主人會留客人「吃了點心去」、「吃了夜飯去」，大多是表現一種客套性的禮貌，主人希望藉此表現殷勤款待的樣子，或者是主客感情甚篤，所以主人希望客人多留一會兒。所以(A)、(B)、(C)都說得通，(D)則不合情理
26. (A) 形容人不過分注重衛生，只要馬馬虎虎即可
(B) 在這裡單純形容食物眾多
(C) 比喻要獲得利益，就要付出代價
(D) 比喻人不聽好話相勸，必須用強迫的手段才行
- 前文說「早飯、午飯、點心、夜飯、夜點心，吃了一頓又一頓，吃得來不亦樂乎，真是……」可見_____中的文字是形容中國人不斷地製造飯局，選項(B)比喻食物眾多，最符合題意

▲ 閱讀下文，回答第 27-29 題

27. 這句話的意思是「難道可以因為自己不安，就轉移給他人嗎？」
(A) 徒手搏虎，徒步過河，死了卻沒有悔意的人，我不會和他共事
(B) 孔子不談論怪異、蠻力、叛亂和鬼神之事
(C) 見到賢能的人想和他一樣，見到不賢能的人就反省自己是否也有同樣的缺點
(D) 「自己不願意接受的事情，不要加諸在別人身上」和題幹意思相同
28. 文中庾公說：「寧可不安己而移於他人哉？」可見他不會聽別人的建議，把馬賣掉，而是將牠留在身邊，避免他人騎乘
29. 本文出自《世說新語·德行》。庾公為了不讓別人遭受到凶馬的詛咒，寧願將的盧馬留在身邊，可見他是有德行的人。由此可以推測，本文收錄在《德行》篇
30. (A) 為作者原文中的章節標題，而「整個社會卻愈來愈孤獨了」一句，亦呼應本文主旨
31. (A)(B)(D)均表現在文章中，唯(C)可以涵蓋(A)(B)(D)三者，是(A)(B)(D)形成的根本原因。其次，由「我想談的就是這樣子的孤獨感。因為人們已經沒有機會面對自己，只是一再地被刺激，要把心裡的話丟出去，卻無法和自己對談。」一段亦可知孤獨的根本成因
32. (B) 本文並未提及「虛擬」互動所造成的人際疏離問題

▲ 閱讀下文，回答第 33-35 題

33. (C) 是錯誤的，因為一切被思辯的心靈所感到興趣(哲學)的問題，幾乎都是科學所不能回答的
34. (A) 是生理學、醫學的研究範疇
(B) 是宗教學、神學的研究範疇
(C) 是倫理學、形上學的研究範疇(由「人不是如天文學家所看到的那種樣子，是一小塊不純粹的碳水化合物，軟弱無能地在一個渺小而又不重要的星球上爬行著？或者他是哈姆雷特所看到的那樣卓越？」可判斷)
(D) 是天文學的研究範疇
35. (A) 「宇宙有沒有任何的統一性或者目的呢？它是不是朝著某一個目標演進的呢？」本段表明「哲學」在探問宇宙存在的意義！而探討宇宙演變的事實則是屬於「科學」的研究範圍。
- ▲ 閱讀下文，回答第 36-38 題
36. 由文章第一段可知，眼睛專注在某個物體上，叫做「凝視」，而「凝視」當然是自主的；然而，即使在「凝視」的時候，眼球仍然會不自主的運動，「微顫動」就是這種不自主運動裡幅度最大的一類。因此選項(A)、(B)、(D)都正確，(C)是錯誤的
37. 本文告訴我們，青蛙因為眼球的神經適應現象，看不見靜止的物體；而人類則因為眼球的顫動，避免了靜止物體從視線中消失。顯然本文提出青蛙的例子，是為了凸顯人類眼球運動的功能
38. 本文第一段說明人類眼球會顫動
第二段說明人類眼球運動的第一個作用，是可以對抗神經適應現象，避免靜止物體從視線中消失
第三段說明眼球運動的第二個作用，是協助人腦把視覺的世界，轉換成意識知覺
選項甲、丙分別是文章二、三段說明的眼球運動作用，因此是正確的

二、寫作測驗

〈範文〉

改造世界的機會

高職入學的第一天，我們幾個死黨沒去參加無聊的新生訓練，反而躲在禮堂後面「哈菸」，任縷縷白煙在蒼白的空中寫下滿滿的無聊，心想著：「我們的高職生活，將會在無聊中度過吧？」其間雖然一度想要改變這種行屍走肉的生活，也曾拾起課本打算重新出發，然而一旦面對密密麻麻的有字天書、面對一堆奇形怪狀的數學公式，腦海深處立即浮現「枯燥」二字。

「煩死了！」丟下書本的我，開始思考：「考試、考試，十六年的生命，除了考試，我還剩下什麼？我的價值，為什麼要由分數來決定？為什麼要讀這些無聊的書？」這樣的狀況，在這個放牛班的每個人身上持續上演了兩年，直到三年級導師的出

現，才改變我們對考試的看法，從此不再討厭讀書。

「這個世界的遊戲規則，是由聰明人決定的。他們設下種種障礙，包括你們的考試制度，來阻止你們變聰明。這樣，他們就可以保護自己的利益不被笨蛋瓜分掉。你們願意繼續當笨蛋、繼續讓那些聰明人欺騙壓榨嗎？」甫上第一節課，導師站上講台的第一句話，就挑起大家的注意力。

「你們想要改變自己的地位，就只能先參加既有的遊戲，拿出好成績，才能爭取遊戲規則的制定權，然後改變這個世界！所以，接受考試吧！考試，不是為了否定自己，而是我們改造世界的機會。」老師慷慨陳詞，全班則報以熱烈的掌聲。

在老師孜孜矻矻地帶領下，我們開始實現改造世界的藍圖。為了完成夢想，全班同學組成讀書小組分組研究，一起挑戰考試。我們學會運用組織的力量來提升個人的實力，成績開始超越別人。而一次又一次的進步，讓我們更有自信、更加團結。

之後，我終於領悟：人要將眼光放大、放遠，因為一個人的胸襟、視野將決定他的成就。對一件事物，我們可以從不同的觀點去看待它，繼而賦予它不同的意義。對「考試」觀念的轉變，不但改變了我，也讓一個原本自我放棄的班級浴火重生。我不再排斥、逃避考試，反而期盼每一次考試的到來——因為那是屬於我們改造世界的機會！